**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В050100- Әлеуметтану » мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж. Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС\***

**Пән**

Қазіргі байланыстар және тұттыну мәдениеті» »**»** (3 кредит)

Курсы-2, Мамандық «5В050100 - Әлеуметтану» қ/б, көктемгі семестрі

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:**

**әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор Мамытканов Д**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс) 2925717, (21-27)

e-mail:

каб.:409

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

Пәннің мақсаты: глобальды торлар және ақпараттық жүйелер туралы жүйеленген білімді қалыптастыру, сонымен бірге әлеуметтану және жобалық зерттеу қызметінің тиімділігі үшін қажетті кәсіби құзырларды қалыптастыру болып табылады. Сонымен қатар, ақпараттық жүйелердің құрылымы мен құрамдастарын зерттеу, жүйелі, құрылымдық-функционалды талдау жасау.

**Курстың міндеттері:**

Студенттердің ғылыми зерттеудің әлеуметтік әдістемесі, қазіргі әлеуметтанулық білім негізінде мәліметтерді талдау әдістемесі туралы білімдерін жүйелеу және тереңдету; ақпараттық жүйелердің қазіргі қоғамға тигізіп жатқан ықпал түрлерін анықтау; интернет ресурстарын пайдаланудың пайдасы мен зиянына қатысты студенттердың концептуалдық ойлауын қалыптастыру; студенттерің шығармашылық дағдыларын қалыптастыру; глобальды торлар арқылы қазіргі кезеңдегі тұлғаның әлеуметтану процесінің ерекшеліктерімен таныстыру.

**Құзыреттіліктері** **(оқытудың нәтижелері):**

Пәнді оқыту процесі студенттерің келесідей құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған:

- ақпараттық жүйелердің қызметтерін түсініп, ажырата отырып, алынған мәліметтерді талдау арқылы жаңа әлеуметтік білімдерін көрсете алады;

- интернет желілерін пайдалана отырып, дәйекті, ғылыми немесе құқықтық негіздемесі бар ақпаратты іріктеу арқылы ақпараттық жүйелердің қолданатын технологияларын айқындап, ажыратады.

**Тұлғааралық:**

* Педагогикалық және ғылыми этика нормаларын білуі, әлеупеттанушының тұлғалық және әлеуметтік позициясын қалыптастыру қабілеті, өз бетінше кәсіби мотивациясы мен сапасын дамыта алады;
* Ақпаратты сыни талдауды, өзгерістерге тез бейімделуді және инновацияларды игеру қабілетін меңгереді.

**Жүйелік:**

* Түрлі әлеуметтік топтардың виртуалды әлеуметтену кезеңдерінен өту ерекшеліктерін, виртуалды страттардың пайда болу шарттарын, киберкеңістік феноменінің қалыптасу тарихын меңгереді.
* Әр алуан әлеуметтік виртуалды желілердің белсенділігін, оларды тұтынушылардың психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктерін анықтап, біледі.

**Пәндік:**

- кәсіби іс-әрекетте әлеуметтану теорияларының және әлеуметтанулық зерттеулер әдісінің негізінде базалық және кәсіби-салалық білімдер дағдыларды қолдана алу қабілеті;

- жаһандану, яғни интернет заманындағы қоғамның өзекті мәселелерін зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдана алу қабілеті;

- әлеуметтік мәселелерді шешу бойынша кәсіби әлеуметтанулық білімге негізделген ұсыныстар жасауға қатысты қабілеті.

**Пререквезиттер: «**Мультивариативті статистика, мәліметтерді талдау негізі және әлеуметтік процестер статистикасы», «Қазіргі тәжірибедегі интернет-технологиялар мен инновациялық әдістер», «Тереңдетілген сұхбат техникасы».

# Постреквизиттер: жоқ

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль**  **Қазіргі кездегі глобальды торлардың әлеуметтанулық теориялары** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Қазіргі кездегі глобальды торлардың әлеуметтанулық зерттеу нысаны, пәні, категориялары және әдістері | 1 |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ.  Киберкеңістік ұғымы | 2 |  |
| 2 | 2 дәріс. Виртуалшылдық. Виртуалды страттар | 1 |  |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ.  Фейсбук әлеуметтік желісінің қызметі | 2 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. Теледидар, компьютер мен факстің біріктірілуі | 1 |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ.  VRML7 виртуалды шынайылықты сипаттаудың тілі | 2 | 7 |
| 4 | 4 дәріс. Интернет интерфейс технологиясы ретінде | 1 |  |
| 4 практика лық (зертханалық) сабақ.  Виртуалдылықтың интерактивті технологиясы | 2 | 7 |
|  | **1 СӨЖ Виртуалдық кеңістікті қалай және не үшін зерттеуіміз керек (Социлогиялық эссе)** |  | 16 |
| 5 | 5 дәріс. Интернет жаңа глобальды революция ретінде | 1 |  |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ.  «Әлем байлар мен кедейлерге емес, ал интернетке қосылған немесе қосылмағандарға бөлінеді» тақырыбына эссе жазу | 2 | 7 |
|  | **2 СӨЖ «Мой Мир, ВКонтакте, Инстаграмм, Facebook, Twitter» әлеуметтік желілерінің белсенділігіне контент талдау жүргізу** |  | 17 |
| 6 | 6 дәріс. Электрондық пошталардың мекен-жайы | 1 |  |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ.  Microsoft компаниясы | 2 | 7 |
|  | **3 СӨЖ Өзіңіздің қандай виртуалды стратқа жатқызылатынын анықтаңыз (әлеуметтік желілерде отыру жиілілігіне қарай)** |  | 17 |
| 7 | 7 дәріс. Виртуалды үшөлшемді орта |  |  |
|  | 7 практикалық (зертханалық) сабақ.  Интернет альнернативті кеңістік ретінде |  | 7 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | 8 |
|  | **Барлығы** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Виртуалды шынайылықты қалыптастырудың үш түрлі технологиясы |  |  |
|  | 8 практикалық (зертханалық) сабақ.  Виртуалды шынайылықтың нағыз шынайылықтан басымдығы |  | 6 |
|  | Midterm |  | **100** |
| 9 | 9 дәріс. Әлеуметтік желілердің категориялары | 2 |  |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ  Чат интернетте дискуссия жүргізудің құралы ретінде | 4 | 6 |
| **4 СӨЖ Глобальды торлардың дәстүрлі қоғамдарға тигізер әсері** |  | 16 |
|  | **2 модуль. Ақпараттық жүйелер** |  |  |
| 10 | 10 дәріс. Ақпараттық жүйелердің құрылымы мен қызметі | 1 |  |
|  | 10 практикалық (зертханалық) сабақ.  Ақпараттың қалыптасу негіздері |  | 6 |
| 11 | 11 дәріс. Ақпараттық технологиялар | 1 |  |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ  Ақпаратты қабылдау және іріктеу | 2 | 6 |
|  | **5 СӨЖ Ақпараттық соғыстың мысалдары** |  | 17 |
| 12 | 12 дәріс. Бюль виртуалды қоғамының теориясы | 1 |  |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ.  Интернетті зерттеуге арналған әлеуметтік жобалар | 2 | 6 |
| 13-14 | 13-14 дәріс. Экономикалық және құқықтық ақпарат | 2 |  |
| 13-14 практикалық (зертханалық) сабақ.  Экономикалық және құқықтық ақпараттың қолданылу мәселесі | 4 | 12 |
|  | **6 СӨЖ Қандай ақпарат түрлеріне басымдық бересіз? Күнделікті өміріңізде қандай ақпаратты көбірек пайдаланасыз? Эссе жазу** |  | 17 |
| 15 | 15 дәріс Саяси ақпарат | 1 |  |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ  Қазақстан Республикасындағы заңдар мен құқықтық нормалар және халықаралық құқықтық кодекстер | 2 | 6 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **8** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. Кастельс М. 2000 – Информационная эпоха: экономика, общество, культура. М., 2000
2. 10) Кузнецов М.М. 2003 – Киберкультура // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: Радуга, 2003.
3. 15) Носов Н.А. 1997 – Виртуальный человек. Очерки по виртуальной психологии детства. М., 1997.
4. [Когаловский М.Р.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%A0%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с.
5. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с

**Қосымша:**

1. Теоретическая ... 2000 – Теоретическая экономика: реальность, виртуальность и мифотворчество / Под ред. д.э.н., проф. Ю.М. Осипова. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000.
2. Шокуева М.К. 2006 – Вербализация пространства и времени с позиции наблюдателя (на материале английского, русского и кабардинского языков). Автореф. ... к.ф.н. Нальчик, 2006.
3. Эко У. 1998 – Отсутствующая структура. Введение в семиологию. СПб.: Петрополис, 1998.
4. Юхвид А.В. 2003 – Виртуальная реальность // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: ОАО Издательства «Радуга», 2003.
5. Юхвид А.В. 2003 – Виртуальная технология // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: Радуга, 2003.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.*

**Кафедра меңгерушісі**

**Социол. ғ.д., профессор Әбдірайымова Г.С.**

**Дәріс оқушы Биекенов К.Ү.**